**Игра- викторина « Зимние загадки, а давай найдём отгадки»**

**Цель**: продолжать расширять и активизировать словарный запас младших школьников; развивать смекалку, эрудицию; развивать умение работать в коллективе, чувство товарищества; воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование:** картинки с изображением снеговика и снежинки, медальки; иллюстрации птиц, зимнего пейзажа; фломастеры и карандаши, бумага А4; музыкальное сопровождение; разрезные элементы.

**Ход занятия**

Ведущий: Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас на нашей игре – викторине. О чём она будет? Вам нужно отгадать.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день позёмка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла…( зима).

Значит наша игра будет о ..( дети) зиме! Правильно. И называется она:

Игра- викторина « Зимние загадки а давай найдём отгадки».

Ведущий: Ребята, викторина – это не просто игра, а игра – соревнование, поэтому нам необходимо строгое и справедливое жюри ( выбирается жюри из гостей).

Послушайте правила игры:

1. оценкой за правильный ответ будут очки, которые будем выставлять командам.

2. команда может советоваться, прежде чем отвечать.

3. ответы должны быть чёткими и ясными.

Ведущий: Ребята, вы согласны с правилами? Жюри мы выбрали, с правилами ознакомились, начинаем игру!

И так у нас две команды. Команда « Снеговики» и команда « Снежинки».

За каждое правильно выполненное задание получаете по одному очку.

**Первое задание:**

Каждой команде задаётся вопрос или загадка на зимнюю тему. Если команда не может ответить, слово передается соперникам. Ответы- выкрики не принимаются.

*Загадки команде « Снеговики»:*

1. Самый главный дед на новогоднем празднике( Мороз)

2. Я прозрачна, как стекло,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю( сосулька)

3. Внучка Деда Мороза ( Снегурочка)

4. Она пушиста, серебриста,

Но рукой ее не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь ( снежинка)

5. Кто зимой холодной, бродит злой, голодный? ( волк)

*Загадке команде « Снежинки»:*

1. Хранилище подарков Деда Мороза ( мешок)

2. Он белый пухом лег на лес,

Покрыл всю землю одеялом,

А по весне совсем исчез ( снег).

3. Ушастая голова, как зовут ее ? ( сова)

4. Подморозило вчера

Налетела мошкара.

И от этой мошкары

Стали белыми дворы ( снег)

5. Как называют птиц, которые остались с нами зимовать? ( зимующие)

Ведущий: Молодцы ребята! Умеете отгадывать загадки и отвечать на вопросы. Получаете очки

**Второе задание:**

Игра « Перелётные и зимующие птицы».

Ведущий: Мы знаем, что зимой с нами остаются не все птицы, некоторые улетели в тёплые края. Как мы их называем? ( перелётные). А как называются те, которые остались? ( зимующие). Я предлагаю проверить, как вы знаете перелётных и зимующих птиц.

Одна команда отбирает картинки с изображением перелётных птиц и приклеивает на лист с солнышком, а другая команда, выбирает картинки с изображением зимующих птиц и приклеивает на лист со снежинкой. *( Обе команды работают возле своих столов) .*

( музыкальное сопровождение)

Ведущий: Хорошо, молодцы! Жюри оценивает задание детей.

**Третье задание:**

Игра для команд « Назови ласково»

Слова команде « Снежинки»

- зима- зимушка

-снег –снежок

- снежинка – снежиночка

-горка- горочка

- холод –холодок

Слова команде « Снеговики»

- ветер- ветерок

-санки – саночки

- снеговик- снеговичок

- мороз – морозик

Ведущий: Отлично ребята, всё знаете! Дадим слово жюри для результатов.

А сейчас немного отдохнём…

**Физкультминутка**

« Не боимся мы пороши-

Ловим снег, хлопок в ладоши

Руки в стороны. По швам

Снега хватит нам и вам.

Носом- вдох, а выдох ртом

Дышим глубже, а потом

Марш на месте, не спеша

Как погода хороша»

*( сопровождение ведущего )*

**Четвёртое задание:**

Задание- рисование « Пейзаж зимы»

Ведущий: На столах лежат листы бумаги, карандаши и фломастеры. Ваша задача, нарисовать картину зимы красиво, аккуратно, а наше жюри будет смотреть и оценивать ваши работы. На задание дается 10 мин. Время пошло. *( В задании участвуют несколько человек от команды).*

Ведущий: Чтобы участвовали все ребята от команд, предлагаю остальным перейти к пятому заданию. Одни участники выполняют четвёртое задание , а другие выполнять будут пятое.

**Пятое задание:**

« Собери сказку» ( фрагмент сказки)

Ведущий: А сейчас мы проверим, насколько вы дружны и внимательны. Задание можно выполнять только всей дружной командой сразу. У вас на столах лежат детали, которые нужно собрать правильно, чтобы получилась картинка , фрагмент из сказки или мультфильма. У каждой команды своя картинка, вы её собираете и приклеиваете на картон. Потом каждая команда отвечает, какая сказка или мультфильм у вас получилась.

Ведущий: Уважаемое жюри, большая просьба к вам оценить нарисованные картины наших команд. Отлично, молодцы! Спасибо нашему жюри. У нас есть еще одно выполненное задание командами, которое нужно оценить. Ребята составляли из деталей фрагмент сказки и ее называют. Давайте посмотрим, а ребята ответят, что у них получилось, а жюри оценит ответы ребят. ( оценка жюри, результаты).

**Подведение итогов**

Ведущий: Ребята, вот и закончилась наша игра- викторина. Вы сегодня были большие молодцы, всё отвечали, разгадывали, собирали. Каждая команда заработала свои очки.

**Рефлексия**

У нас на доске есть дерево и зимний пейзаж. Сейчас одна команда украсит дерево снежинками, вторая команда украсит пейзаж снеговиками. Когда украсим, присядем на свои места, а наше жюри подведёт итоги нашей игры- викторины ( слово предоставляется жюри для подведения итогов).

Ведущий: Спасибо вам ребята, спасибо нашему жюри за помощь! На этом наша игра окончена! Всех угощаю сладкими призами за участие!!!